

طرح درس ژنتیک پزشکی
پزشکی عمومی _ دوره ی فیزیوپاتولوژی
نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

الف) اطلاعات عمومی:

- ژنتیک پزشکی /مقدمات بالینی
- مسئول درس :دکتر علی حسین صابری
- مدرسین : دکتر پگاه قنديل ،دکتر علی حسین صابری

ب) پیش نیاز ها :

- بیوشیمی سلولی-مولکولی، فیزیولوژی سلول

پ)اهداف درس

پ-۱) اهداف کلی

- از دانشجو انتظار می رود درک مناسبی در مورد مباحث اساسی ژنتیک پزشکی به دست آورد و با آگاهی بر اساسی ترین فنون جاری در ژنتیک پزشکی و مولکولی بتواند آن ها را در فرآیندهای طبیعی وراثت، بیماریهای شایع و ناهنجاریهای مادرزادی شناسایی کند

پ-۲)اهداف اختصاصی

انتظار می رود دانشجو در پایان ارائه کلاس این درس به اهداف زیر دستیابی پیدا کند:

- آگاهی از اینکه تغییرات ژنتیکی در مقیاس مختلفی (تک ژنی،کروموزومی وژنومی) در طیف وسیعی از بیماری ها نقش دارند
- با جایگاه راهبردی ژنتیک پزشکی در نظام سلامت آشنا شود
- انواع وراثت ها، شباهت ها و تفاوت های آنها را و تمایز میان آنها آشنا بداند.
- بیماریهای مهم و شایع انسان را در هر یک از وراثت های مطرح در ژنتیک پزشکی بداند
- انواع ناهنجاریهای مادرزادی، ترا توژنها و دو قلوها و رابطه آنها را با ژنتیک پزشکی بداند.
- کاربرد مهمترین روشهای مطرح در تشخیص ژنتیک پزشکی پیش و پس از تولد را بشناسد.
- با اپی ژنتیک و نقش آن در بیماریهای انسان آشنا شود.
- با سیتوژنتیک و ژنتیک مولکولی در انسان و روشهای قدرتمند آن ها در تشخیص بیماریهای انسانی آشنا شود.

- با مبانی و خواستگاه سلولی و مولکولی بیماریهای ژنتیکی در انسان آشنا شود.
- اصول مشاوره ژنتیک و جایگاه راهبردی آن در تعیین ریسک (خطر) و تعیین الگوی توارث بیماریها بدانند.
- روشهای نوین مهندسی ژنتیک را در پزشکی بشناسد.
- با مبانی روشهای نوین و موثر ژن درمانی آشنا شود.
- با جایگاه فارماکوژنتیک و ضرورت کاربرد پزشکی انفرادی آشنا شود.
- رویکردها و روشهای مهم ژنتیکی را در مسیر پیشگیری، شناسایی و درمان بیماریها را تعریف کند.

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب(مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	۱۴۰۲/۱۱/۲۴	تاریخچه، جایگاه، اهمیت و کاربردهای ژنتیک پزشکی			دکتر صابری
دوم	۱۴۰۲/۱۱/۲۹ ۱۴۰۲/۱۲/۱	عملکرد/ بیان ژن و چگونگی تنظیم بیان			دکتر صابری
سوم	۱۴۰۲/۱۲/۸	ژنتیک مولکولی و جهشهای ژنی، اهمیت و کاربرد آنها			دکتر قندیل
چهارم	۱۴۰۲/۱۲/۱۳ ۱۴۰۲/۱۲/۱۵	سیتوژنتیک بالینی: مقدمات لازم، انواع اختلالات کروموزومی			دکتر صابری
پنجم	۱۴۰۲/۱۲/۲۰ ۱۴۰۲/۱۲/۲۲	اصول مشاوره ژنتیک، تجزیه و تحلیل و کاربرد شجره در بیماریهای تک ژنی			دکتر قندیل
ششم	۱۴۰۳/۰۱/۱۹ ۱۴۰۳/۰۱/۲۱	الگوهای توارث تک ژنی در بیماریهای انسان، توارث هولاندریک			دکتر قندیل
هفتم	۱۴۰۳/۰۱/۲۶ ۱۴۰۳/۰۱/۲۸	روشهای تشخیص اختلالات کروموزومی			دکتر صابری
هشتم	۱۴۰۳/۰۲/۰۲ ۱۴۰۳/۰۲/۰۴	روشهای جدید تشخیص مولکولی پیش و پس از تولد			دکتر قندیل
نهم	۱۴۰۳/۰۲/۰۹ ۱۴۰۳/۰۲/۱۱	وراثت چند ژنی و چند عاملی			دکتر قندیل
دهم	۱۴۰۳/۰۲/۱۶	ناهنجاری های مادرزادی، تراتوژنها و دوقلوها			دکتر صابری

				۱۴۰۳/۰۲/۱۸	
دکتر قندیل			ژن درمانی در انسان با ذکر جدیدترین مثالها	۱۴۰۳/۰۲/۲۳ ۱۴۰۳/۰۲/۲۵	یازدهم
دکتر صابری			مهندسی ژنتیک و کاربردهای آن در پزشکی	۱۴۰۳/۰۲/۳۰ ۱۴۰۳/۰۳/۰۱	دوازدهم
دکتر قندیل			اپی ژنتیک و بیماریهای انسان	۱۴۰۳/۰۳/۰۶ ۱۴۰۳/۰۳/۰۸	سیزدهم
دکتر صابری			وراثت سیتوپلاسمی و وراثت ایمنی	۱۴۰۳/۰۳/۱۳	چهاردهم
دکتر قندیل			فارماکوژنتیک/فارماکوژنومیک و پزشکی مبتنی بر ویژگیهای فردی	۱۴۰۳/۰۳/۲۰ ۱۴۰۳/۰۳/۲۲	پانزدهم
دکتر صابری			ژنتیک سرطان	۱۴۰۳/۰۳/۲۷ ۱۴۰۳/۰۳/۲۹	شانزدهم
دکتر صابری - دکتر قندیل			پرسش و پاسخ و امتحان	۱۴۰۳/۰۴/۰۳	هفدهم

قوانین و شرایط برگزاری دوره

- ۱- برنامه ریزی دوره و زمان آزمون نهایی براساس تقویم آموزشی دانشگاه صورت گرفته است. حضور شما در تمامی جلسات الزامی است و صرفاً در موارد ضروری و با ارائه دلیل قانع کننده می توانید غیبت داشته باشید. در موارد استثنا که امکان هماهنگی قبلی وجود نداشته باشد، تشخیص موجه بودن غیبت با آموزش دانشکده می باشد. لازم به ذکر است به ازای هر جلسه غیبت غیر مجاز نیم نمره از نتیجه ارزشیابی کم می شود.
- ۲- با توجه به اهمیت درس و مرتبط بودن مباحث حضور فعال شما از ابتدای دوره ضروری است.
- ۳- با توجه به سرفصل درس و حجم مطالب و محدودیت زمان لازم است در وقت مقرر کلاس ها شروع شوند.
- ۴- برای رعایت نظم و انضباط برگزاری کلاس ۵ تا ۱۰ دقیقه برای حضور تمام فراگیران شروع کلاس به تاخیر می افتد، پس از این زمان از ورود به کلاس خودداری شود.

۵- گوشی تلفن همراه خود را در طول کلاس خاموش یا بی صدا کنید. در موارد ضرورت با هماهنگی می توانید آن را روشن نگه دارید .

۶- باز خورد شما از تجربه این درس ، برای ما بسیار راهگشا است. لطفاً به صورت حضوری یا از طریق ایمیل (saberi- a@ajums.ac.ir) نظرات خود را مطرح کنید.